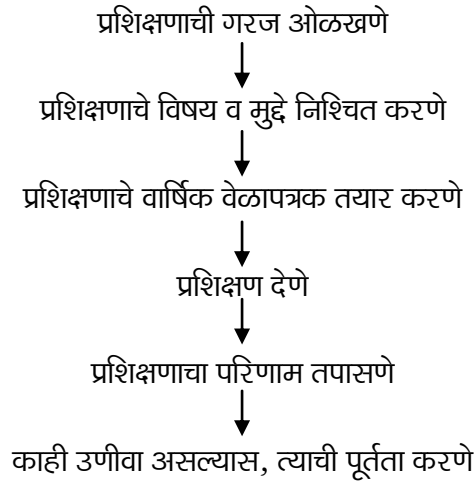


## आमची प्रशिक्षण प्रक्रिया

### प्रशिक्षण उद्देश

- विद्यार्थ्यांमध्ये रोजगार प्राप्तीसाठी आवश्यक ज्ञान व कौशल्ये प्रसारित करून त्यांच्या मध्ये आत्मविश्वास निर्माण करणे.
- मुलींना सक्षम करणे.
- शिक्षकांनी त्यांच्या अध्यापनात अधिक प्रभावी होण्यासाठी त्यांना प्रशिक्षण देणे.
- विद्यार्थ्यांचे शैक्षणिक ध्येय गाठण्यास त्यांना मदत करण्यासाठी पालकांचे समुपदेशन करणे.

### प्रशिक्षण प्रक्रियेसाठी प्लो चार्ट (६ प्रक्रिया)



### प्रक्रिया १ - प्रशिक्षणाची गरज ओळखणे

विद्यार्थी	स्मार्ट गर्ल	शिक्षक	पालक
<ul style="list-style-type: none"> <li>• रोजगारासाठी लागणाऱ्या कौशल्यांमध्ये उणीवा असल्यास त्याप्रमाणे प्रशिक्षण विषय निवडणे</li> <li>• शाळा, महाविद्यालये, उद्योगक्षेत्रे तसेच मागील वर्षी घेतलेल्या प्रशिक्षणाचा अभिप्राय</li> <li>• आर्थिक कारणंमुळे बाह्य प्रशिक्षण प्रदान करण्यास सक्षम नसलेले शाळा/महाविद्यालये, योग्य प्रशिक्षकांची उपलब्धता किंवा रोजगारावर लक्ष केंद्रित न करणे इ.</li> <li>• शैक्षणिक क्षेत्रातील तज्ज्ञांद्वारे देण्यात येणाऱ्या शैक्षणिक पातळीवरून आणि स्ट्रीमवरून त्यांना प्रशिक्षण देणे.</li> </ul> <p><b>शैक्षणिक पातळी खालीलप्रमाणे:</b></p> <p>(१) इयत्ता ८ ते १०</p> <p>(२) इयत्ता ११ व १२</p> <p>(३) ग्रॅज्युएट आणि डिप्लोमा</p> <p>(४) पोस्ट-ग्रॅज्युएट</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वयोगट: इयत्ता ८ ते १२</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शिकविण्याची नवीन तंत्रे</li> <li>• मूल्य-आधारित शिक्षण कसे शिकवावे ?</li> <li>• विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वात गुणात्मक बदल कसा घडवायचा ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मुलांच्या अपेक्षेनुसार काय गरजा आहेत ते समजून घेणे</li> <li>• मुलांसाठी कोणते करिअर मार्ग उपलब्ध आहेत ?</li> <li>• मुलांकडून उत्कृष्ट कामगिरी करून घेण्यासाठी भावनात्मकरित्या त्यांना कसे हाताळायचे ?</li> </ul>



↓

### प्रक्रिया २ - प्रशिक्षणाचे विषय व मुद्दे निश्चित करणे

- शाळा, महाविद्यालये, उद्योगक्षेत्रे आणि बाजारपेठेतील सामान्य अभिप्रायावर प्रशिक्षणाचे विषय निश्चित करणे
- प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि नंतर घेण्यात येणाऱ्या चाचणीनुसार प्रशिक्षणाचे मुद्दे ठरविणे

↓

### प्रक्रिया ३ - प्रशिक्षणाचे वार्षिक वेळापत्रक तयार करणे

- प्रशिक्षण विषय निवड, प्रशिक्षणांची संख्या आणि प्रशिक्षण कालावधी
- शैक्षणिक पातळीनुरूप समाविष्ट विद्यार्थी
  - इयत्ता ८ ते १०
  - इयत्ता ११ व १२
  - ग्रेज्युएट आणि डिप्लोमा
  - पोस्ट-ग्रेज्युएट
- प्रशिक्षक निवड
- खालील बाबींच्या आधारे शाळा/महाविद्यालयांची निवड करणे:
  - अधिक आर्थिकदृष्ट्या मागास विद्यार्थी
  - आर्थिक कारणांमुळे आणि कुशल प्रशिक्षकांच्या कमतरतेमुळे प्रशिक्षण घेतलेले नाही
- शाळा/महाविद्यालयांमधील उपलब्ध वेळापत्रकानुसार कॅलेण्डर तयार करणे
- प्रशिक्षण संख्या – मराठी आणि इंग्रजी
- प्रशिक्षण खर्च तयार करणे

↓

### प्रक्रिया ४ - प्रशिक्षण देणे

#### पद्धती

- व्याख्यान
- ऑडिओ व्हिड्युअल (पीपीटी)
- गट चर्चा
- प्रात्यक्षिक
- व्हिडिओ
- वेब लर्निंग

↓

### प्रक्रिया ५ - प्रशिक्षणाचा परिणाम तपासणे

- प्रशिक्षण पूर्व आणि नंतरची प्रश्नावली
- रोल प्ले
- मुख्याध्यापक / शिक्षक अभिप्राय

↓

### प्रक्रिया ६ - काही उणीवा असल्यास, त्याची पूर्तता करणे

- मूल्यांकनानंतर उणीवा जाणून घेणे
- उणीवा असल्यास वैयक्तिक किंवा गट प्रशिक्षणाने त्यांची पूर्तता करणे